



DG-1601270301010201 Seat No. \_\_\_\_\_

**B. A. (Sem. I) Examination**

**March - 2022**

**Psychology**

*(Child Psychology) (Elective-2)*

*(Old Course)*

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 70

- સૂચના : (1) બધા જ પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.  
(2) કોઈ પણ પાંચ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો.

- 1 બાળ મનોવિજ્ઞાનની વ્યાખ્યા જણાવી તેનું અભ્યાસક્ષેત્ર જણાવો. 14
- 2 બાળ મનોવિજ્ઞાનની નિરીક્ષણ અને આત્મવૃત્તાંત પદ્ધતિ સમજાવો. 14
- 3 બાળ મનોવિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ સમજાવો. 14
- 4 વૃદ્ધિ અને વિકાસનાં લક્ષણો વર્ણવો. 14
- 5 સત્તા એટલે શું ? સરમુખત્યાર સત્તાધારી અને સ્નેહહીન સત્તાયુક્ત ઘરની સમજૂતી આપો. 14
- 6 શિસ્તની વ્યાખ્યા આપી, સારી શિસ્તનાં લક્ષણો જણાવો. 14
- 7 હતાશાની વ્યાખ્યા આપી, બાળકની હતાશા દૂર કરવાના ઉપાયો ચર્ચો. 14
- 8 સંઘર્ષની વ્યાખ્યા આપો અને સંઘર્ષનાં કારણો સમજાવો. 14
- 9 ટૂંકનોંધ લખો : 14  
(1) પ્રાસંગિક અહેવાલ પદ્ધતિ  
(2) બાળ મનોવિજ્ઞાનના અભ્યાસનું મહત્ત્વ
- 10 ટૂંકનોંધ લખો : 14  
(1) યોગ્ય શિક્ષાનાં લક્ષણો  
(2) હતાશાનાં કારણો.

## ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) All questions carry equal marks.  
(2) Attempt any five questions.

- |    |   |    |
|----|---|----|
| 1  | Define child psychology. Describe the field of child Psychology.                                    | 14 |
| 2  | Explain the observation method and autobiography method of child psychology.                        | 14 |
| 3  | Explain the nature of child psychology.   | 14 |
| 4  | Describe the characteristics of growth and development.   | 14 |
| 5  | What is authority ? Explain the forms of boss and loveless authority home.                          | 14 |
| 6  | Define discipline and explain the characteristics of good discipline.                               | 14 |
| 7  | Define frustration. Give the suggestions to overcome the frustration of a child.                    | 14 |
| 8  | Define conflicts and explain the reasons of conflicts.  | 14 |
| 9  | Write short notes :<br>(1) Incidental report method<br>(2) Importance of study of child psychology  | 14 |
| 10 | Write short notes :<br>(1) Characteristics of appropriate punishment<br>(2) Reasons of frustration. | 14 |